

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Санчурский муниципальный округ**

**МКОУООШ д. Большая Шишовка**

**РАССМОТРЕНО**

Педсовет МКОУ ООШ  
д. Большая Шишовка

\_\_\_\_\_  
Ухова Ю.А.  
Протокол №1 от «31»  
август 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Карнаухова Т.Ю.  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ ООШ  
д. Большая Шишовка

\_\_\_\_\_  
Ухова Ю.А.  
Приказ №25 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5- 6 класса

Составитель: Изотеева Алла Арнольдовна,  
учитель финансовой грамотности

**Большая Шишовка  
2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика учебного предмета «финансовая грамотность»**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростка, на мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: по 34 часа в 5-6 классах в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ д. Большая Шишовка

**Срок реализации:** 1 год (2023-2024гг.)

### **Цели изучения учебного предмета «финансовая грамотность»**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5 -6 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### личностные:

1. осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
2. овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
3. проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
4. умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
5. понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

### метапредметные:

#### **Познавательные**

1. использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
2. умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
3. выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
4. установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
5. построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
6. умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного

налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

7. владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные**

1. анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
2. самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
3. проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
4. контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
5. применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные**

6. умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
7. работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
8. умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
10. умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **предметные:**

1. владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
2. понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3. использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых
4. финансовых расчётов;
5. применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
6. умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
7. определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
8. расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Выпускник научится:**

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- Перечислять виды денег;
- Приводить примеры товарных денег;
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами;
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

**Выпускник получит возможность:**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- Описывать направления расходов семьи;
- Классифицировать виды благ;
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- Сравнивать и оценивать виды рекламы;
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5 класс

#### Введение

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

**Модуль 1. Доходы и расходы семьи** Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег преступление.

**Доходы семьи** Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов.

**Расходы семьи** Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Семейный бюджет Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Составлять семейный бюджет на условных

примерах. Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами. Сравнивать потребительский и банковский кредиты. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

## **6 класс**

### **Введение**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнивать различные виды страхования. Итоговая работа по разделам 1-2: ролевая игра «Семейный бюджет».



### Календарно - тематический план. 5 класс. 34 часа

№ п/ п	Название занятий	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b><i>Введение в курс «Финансовая грамотность»</i></b>	<b>4</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		рассказ	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи	1		Рассказ, практикум	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		рассказ	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1		рассказ	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи. 30ч.</b>	<b>30</b>			
5 - 6	Деньги: что это значит	2		рассказ	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>

7 - 8	Учебные мини-проекты «Деньги»	2		Разработка и защита проекта	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
9 -10	Из чего складываются доходы семьи	2		рассказ	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
11-12	Учимся считать семейные доходы	2		практикум	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
13-14	Исследуем доходы семьи	2		практикум	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
15-16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2		Разработка и защита проекта	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
17-18	Как появляются расходы семьи	2		практикум	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
19-20	Учимся считать семейные расходы	2		практикум	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
21-22	Исследуем расходы семьи	2		практикум	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>

23-24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2		Разработка и защита проекта	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
25-26	Как сформировать семейный бюджет	2		практикум	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
27-28	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2		Игра	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
29-32	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	4		Разработка и защита проекта	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
33	Обобщение результатов изучения модуля 1	1		Контрольная работа	
34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		Выставка портфолио	
	Итого	34ч.			

### Календарно - тематический план. 6класс. 34 часа

№ п/ п	Название занятий	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	<b>4</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		рассказ	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи	1		Рассказ, практикум	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		рассказ	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1		рассказ	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься . 30ч.</b>	<b>30</b>			
5-6	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2		рассказ	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>

7-8	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2		рассказ	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
9-10	Что и как можно страховать	2		практикум	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
11-12	Ролевая игра «Страхование»	2		практикум	
13-16	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	4		практикум	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
17-20	Как определить надёжность страховых компаний	4		практикум	<a href="http://финграмотностьв школе.рф/">http://финграмотностьв школе.рф/</a>
21-22	Как работает страховая компания	2		Учебная экскурсия	
23-28	Учебные мини-проекты «Страхование»	6		Разработка и защита проекта	<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
29-30	Обобщение результатов изучения модуля 2	2		Контрольная работа	
31-34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	4		Выставка портфолио	
	Итого	34 ч.			



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

- 1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.
- 2.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 классы: рабочая тетрадь. — М.: ВАКО, 2018.
- 3.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.
- 2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВАКО, 2018.
- 3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО, 2018.
- 4.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 классы: рабочая тетрадь. — М.: ВАКО, 2018.
- 5.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. <https://fgprofi.ru/news/Онлайн-ресурсы%20по%20финансовой%20грамотности.pdf>
2. <https://моифинансы.рф/>
3. <https://razvitum.ru/articles/35/2222>
4. <http://basic.economicus.ru/>
5. <http://финграмотностьвшколе.рф/>
6. <https://fmc.hse.ru/>
7. <http://labs.fgramota.org/>
8. <https://iloveeconomics.ru/>
9. <https://www.nes.ru/>



