МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Кировской области

Управление образования администрации

Санчурского муниципального округа Кировской области

МКОУООШ д. Большая Шишовка

РАССМОТРЕНО

Педсовет МКОУ ООШ
д. Большая Шишовка

Ухова Ю.А.
Протокол №1 от «31»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Карнаухова Т.Ю.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ
д. Большая Шишовка

Ухова Ю.А.
Приказ №25
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8-9 классов**

д.Большая Шишовка 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с приказом Министерства Образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования» в ред. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.13.2015 № 1577), и основной образовательной программы Смирнов А.Т., Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся комплексная программа М: «Просвещение», 2012 г.Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа» 5-11 классы 3-е издание М.: «Просвещение», 2012.

Данная программа является рабочей программой по предмету «ОБЖ» в 8-9 классах базового уровня.

Рабочая программа ориентирована на учебники для общеобразовательных учреждений на использование учебника Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8,9 класс Просвещение ФГОС. 2019, 2020.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане МКОУООШ д.Большая Шишовка Санчурского района: в соответствии с учебным планом предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 68 часов в год (34 часа в год в каждом классе) - 1 чаа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
 - готовиться к туристическим поездкам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять права покупателя;
 - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
 - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
 - оказывать первую помощь при коме;
 - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

. Безопасность на дорогах

Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Безопасность на водоёмах

Безопасность на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье – как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах (практическое занятие).

Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие)

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности.

Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	16
2	<i>Глава 1. Пожарная безопасность.</i>	3
3	<i>Глава 2. Безопасность на дорогах.</i>	3
4	<i>Глава 3. Безопасность на водоёмах.</i>	3
5	<i>Глава 4. Экология и безопасность.</i>	2
6	<i>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и</i>	5

	<i>безопасность населения.</i>	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС	7
7	<i>Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС</i>	4
8	<i>Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	3
9	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
10	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	
	<i>Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	8
11	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
	<i>Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях</i>	3
Всего часов:		34

9 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
М-1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	24
Р-1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	8
	<i>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире .</i>	4
	<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</i>	4
Р-2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
	<i>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	3

	<i>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	4
Р-3	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
	<i>Глава 5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</i>	2
	<i>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	3
	<i>Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</i>	2
	<i>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>	2
М-2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	6
	<i>Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека</i>	3
	<i>Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3
Р-5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	<i>Глава 11. Оказание первой медицинской помощи</i>	2
	<i>Контрольная работа.</i>	2
	Всего часов	34

4. Календарно-тематическое планирование

8 класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Дат а план</i>	<i>Дат а фак т</i>	<i>Тема урока</i>
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства -23			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности -11			
1.Пожарная безопасность -3			
1(1)			Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2(2)			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3(3)			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
2. Безопасность на дорогах -3ч			
4(1)			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
5(2)			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6(3)			Велосипедист — водитель транспортного средства
3.Безопасность на водоемах -3ч			
7(1)			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8(2)			Безопасный отдых на водоемах
9(3)			Оказание помощи терпящим бедствие на воде
4. Экология и безопасность -2ч			
10(1)			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
11(2)			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения -5ч			
12(1)			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13(2)			Аварии на радиационно опасных объектах и их

			возможные последствия
14(3)			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
15(4)			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
16(5)			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -7			
17(1)			Обеспечение радиационной безопасности населения
18(2)			Обеспечение химической защиты населения
19(3)			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
20(4)			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
21(5)			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
22(6)			Эвакуация населения
23(7)			Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -11			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни -8			
24(1)			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
25(2)			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
26(3)			Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества
27(4)			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28(5)			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
29(6)			Вредные привычки и их влияние на здоровье

30(7)			Профилактика вредных привычек
31(8)			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -3			
32(1)			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
33(2)			Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
34(3)			Первая медицинская помощь при травмах

9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Дат а план</i>	<i>Дат а фак т</i>	<i>Тема урока</i>
Раздел 1. Основы комплексной безопасности-8			
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч.)			
1(1)			Современный мир и Россия.
2(2)			Национальные интересы России в современном мире.
3(3)			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4(4)			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч.)			
5(1)			Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6(2)			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия
7(3)			Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.
8(4)			Угроза военной безопасности России
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -7			
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч.)			
9(1)			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
10(2)			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11(3)			МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч.)			

12(1)			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
13(2)			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
14(3)			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
15(4)			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации -10			
Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч.)			
16(1)			Международный терроризм—угроза национальной безопасности России
17(2)			Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.
18(3)			Контрольная работа
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)			
19(1)			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
20(2)			Общегосударственное противодействие терроризму
21(3)			Нормативно-правовая база противодействия терроризму
Глава 7. Организационные основы Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч.)			
22(1)			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации
23(2)			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч.)			
24(1)			Правила поведения при угрозе террористического акта
25(2)			Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10 часов			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни -9 ч.			
Глава 9. Здоровье-условие благополучия человека (3 ч.)			
26(1)			Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность
27(2)			Здоровый образ жизни и его составляющие.
28(3)			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч.)			
29(1)			Брак и семья
30(2)			Семья и здоровый образ жизни человека
31(3)			Основы семейного права в Российской Федерации
Глава 11. Оказание первой медицинской помощи (3 ч.)			
32(1)			Первая помощь при массовых поражениях
33(2)			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ
34(3)			Контрольная работа.

Учебно- методическое обеспечение

Основная литература:

- 1.Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2003г.
- 2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019; 9 класс 2 издание 2020.

Для ученика:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019; 9 класс 2 издание 2020.

Дополнительная литература

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год
3. Р.И.Айзман.,С.Г.Кривошеков «Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи» Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2002г.
4. А .Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях» М.»Эксмо-пресс»2001 г.
5. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Сост. О.В. Павлова. Волгоград, «Учитель»,2006
- 7.Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; 2000
- 8.Острун Н. Киселев А. Школа безопасности, – М.: Эгмонт Россия Лтд, 2001.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. – Волгоград: Учитель, 2006.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс Москва « Просвещение» ФГОС. 2019.
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс Москва «Просвещение» ФГОС 2020.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, методическое пособие (автор В.Я. Сюньков).
4. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. (авторы: А.Л. Рыбин, М.В. Маслов).

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается

использование информации и материалов следующих **Интернет-ресурсов:**

1. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
2. Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
4. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
5. Путеводитель «В мире науки» для школьников:

<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.

6. Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>

7. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности